



БАШТЕЧКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА

Р І Ш Е Н Н Я

15.03.2023 р.

с.Баштечки

№ 24-4/VIII

Про затвердження Комплексної
Програми розвитку освіти
Баштечківської сільської ради
на 2023-2026 роки

Відповідно до пункту 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Конституції України, Конвенції «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України з питань освіти, документів Міністерства освіти і науки України, з метою забезпечення стійкого розвитку системи освіти в об'єднаній територіальній громаді, її ефективності, оновлення і запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості, Баштечківська сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Комплексну Програму розвитку освіти Баштечківської сільської ради на 2023-2026 роки (додається).
2. Відділу фінансів Баштечківської сільської ради передбачити кошти на фінансування даної Комплексної Програми в межах наявного фінансового ресурсу.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань охорони здоров'я, освіти, культури, релігії, засобів масової інформації, молодіжної політики та спорту.

Сільський голова



Сергій МЕЛЬНИК

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням сесії
Баштєчківської сільської ради
від 15.03.2023 №24-4/VIII

**Комплексна Програма розвитку
системи освіти Баштєчківської ТГ
на 2023-2026 роки**

ЗМІСТ

- I. Вступ
- II. Мета та завдання Програми
- III. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма
- IV. Шляхи та засоби виконання Програми
- V. Завдання Програми та результативні показники
- VI. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми
- VII. Контроль за виконанням Програми
- VIII. План заходів з реалізації Комплексної Програми розвитку системи освіти Баштечківської ТГ на 2023-2026 роки

Напрями діяльності та заходи Програми

1. Дошкільна освіта
2. Розвиток загальної середньої освіти
3. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю
4. Збереження та розвиток здоров'я через освіту
5. Розвиток інклюзивної освіти
6. Профільне навчання
7. Організація харчування вихованців та учнів у закладах освіти
8. Шкільний автобус
9. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти
10. Шкільна бібліотека
11. Виховання свідомого громадянина України
12. Кадрове забезпечення
13. Управління освітою
14. Матеріально-технічне забезпечення

ПАСПОРТ

Комплексної Програми розвитку освіти Баштєчківської територіальної громади на 2023-2026 роки

1	Тип програми	Програма розвитку
2	Підстава для розробки програми	Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередньої програми, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення
3	Нормативно-правова база Програми	Конституція України Закони України: «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про повну загальну середню освіту» «Про позашкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; «Про фізичну культуру та спорт»; «Про бібліотеки і бібліотечну справу»; «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; «Про Національну програму інформатизації»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»; «Про захист персональних даних»; «Про місцеве самоврядування в Україні» Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді Укази Президента України: «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»;

	<p>«Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»;</p> <p>«Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»»;</p> <p>«Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»;</p> <p>«Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».</p> <p>Постанови Кабінету Міністрів України:</p> <p>«Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» № 684 від 13.09.2017;</p> <p>«Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 826 від 14.06.2002;</p> <p>«Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти» № 30 від 12.03.2003 в редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 81;</p> <p>«Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305</p> <p>«Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009 ;</p> <p>«Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009;</p> <p>«Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010;</p> <p>«Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010;</p> <p>«Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011;</p> <p>«Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011;</p>
--	---

		<p>«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013;</p> <p>Накази МОЗ України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 № 2205, «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» від 24.03.2016 № 234;</p> <p>«Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6 (7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період» від 03.02.2022 № 215;</p> <p>«Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011;</p> <p>«Про затвердження Програми «Шкільний автобус» №31 від 16.01.2003;</p> <p>«Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005;</p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти», Наказ МВС «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» від 09.07.2018 № 579.</p>
4	Розробник програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Баштєчківської сільської ради
5	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Баштєчківської сільської ради
6	Учасники Програми	Відділ освіти, культури, молоді та спорту Баштєчківської сільської ради, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти територіальної громади, громадські організації, батьки.

7	Мета Програми	<p>Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Баштєчківської сільської територіальної громади відповідно до вимог суспільства.</p> <p>Забезпечення ефективного управління системою освіти громади.</p>
8	Завдання Програми	<p>Розвиток дошкільної, загальної середньої освіти;</p> <p>Створення механізмів державно-громадського регулювання якості регіональної освіти шляхом:</p> <p>чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадських інститутів освітньої політики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання; • переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. <p>Організації незалежної експертної оцінки та наукового супроводу на всіх рівнях реалізації Програми.</p> <p>Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності.</p> <p>Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій.</p> <p>Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.</p> <p>Формування в здобувачів освіти здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму.</p> <p>Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку системи освіти територіальної громади.</p> <p>Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства.</p> <p>Приведення матеріально-технічного</p>

		стану кожного навчального закладу до потреб модернізації галузі.
9	Терміни реалізації програми	2023-2026 роки
10	Ресурсне забезпечення Програми	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти сільської територіальної громади.
11	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Фінансування Програми здійснюватиметься в межах централізованих субвенцій з державного та обласного бюджетів на виконання державних, обласних Програм у галузі освіти, місцевого бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.
12	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього в тому числі:	У межах фінансових можливостей
13	Очікувані результати Програми	Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Баштєчківської сільської територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.
14	Контроль, корекція та оцінювання Програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

I. Загальні положення

Підготовка комплексної Програми розвитку системи освіти Баштєчківської ТГ (далі – Комплексна Програма) зумовлена процесами реінтеграції, модернізації національної системи освіти в Україні яка визначає концептуально головну мету і завдання розвитку освіти на період 2023-2026 років, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання. Комплексна Програма розвитку має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти Баштєчківської громади.

II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Комплексна Програма

Комплексна Програма розвитку освіти Баштєчківської ТГ на 2023-2026 роки зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти Баштєчківської територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів громади у якісній та доступній освіті.

Комплексна Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти Баштєчківської громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Комплексна Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, громади, суспільства, держави.

За структурою Комплексна Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. Всі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі та мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній враховано суспільні потреби населення Баштєчківської громади щодо рівня освіти, забезпечення якісними та безпечними освітніми послугами у закладах освіти, забезпечення розвитку інтелектуального потенціалу молоді.

Комплексна Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли

в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Комплексної Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність та безпечність учасників освітнього процесу.

Реалізація Комплексної Програми дозволить:

- створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу закладів загальної середньої освіти до оновленого змісту освіти (НУШ), сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти територіальної громади, стимулюватиме розвиток творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих, талановитих дітей і підлітків.
- Для організації якісного, безпечного і корисного харчування здобувачів освіти у Комплексній Програмі передбачено заходи із впровадження системи НАССР, продовження роботи по оновленню технологічного обладнання та устаткування харчоблоків. Для виконання норм нового Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та дошкільної освіти, створення безбар'єрного простору необхідно провести реконструкцію приміщень, їх капітальні ремонти та закупівлю відповідного обладнання.
- Створення сучасного освітнього простору передбачає підвищення енергоефективності будівель закладів освіти, впровадження сучасних енергозберігаючих технологій, обладнання автоматичної системи протипожежного захисту та просочування дерев'яних конструкцій вогнетривкою сумішшю.
- Сучасний заклад освіти потребує створення для здобувачів освіти безпечного освітнього середовища, а саме – встановлення «тривожних кнопок», метало детекторів, відеонагляду, облаштування і модернізація найпростіших укриттів, їх постійне поповнення витратними матеріалами.

III. Мета та завдання комплексної Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади,
- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти,
- підвищення якості освіти та виховання, приведення системи

освітньої роботи у відповідність до потреб дитини,

- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти,

- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

- створення у закладах дошкільної та загальної середньої освіти умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення навчально-виховного процесу,

- створення в територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі,

- впровадження сучасних управлінських систем,

- створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості в позаурочний час,

- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально та творчо обдарованих дітей і молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях,

- забезпечення відповідального ставлення учнівської молоді до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці,

- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому учнів та педагогічних працівників;

- забезпечення якісного та безпечного харчування здобувачів освіти у закладах освіти громади,

- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі,

- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій, підвищення рівня забезпеченості закладів освіти сучасними технічними засобами навчання, збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти.

- модернізація матеріально-технічної бази та формування нового освітнього простору закладів освіти;

- створення безпечних умов для надання освітніх послуг;

IV. Обґрунтування шляхів і засобів виконання Комплексної Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного й якісного розвитку мережі закладів освіти з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;

- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти;

- удосконалення системи роботи з національно-патріотичного виховання;
- заохочення, підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання та виховання обдарованої молоді, запровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти їх наставників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
- забезпечення закладів освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- оздоровлення дітей пільгових категорій;
- забезпечення якісного та безпечного харчування, активізація участі територіальної громади в його організації;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення закладів освіти громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами, навчальними кабінетами, системними та прикладними програмними продуктами;
- забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
- створення безбар'єрного та безпечного освітнього простору,
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Строк реалізації Програми - 2023-2026 роки.

V. Завдання Програми та результативні показники

Розділ 1. Дошкільна освіта

Завдання:

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;
- розвиток мережі закладів освіти для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;

- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю;
- забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- здійснення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;
- забезпечення підвищення кваліфікації кухарів дошкільних закладів;
- активізація участі батьків у освітньому процесі закладу дошкільної освіти, підвищення їх загальної педагогічної культури;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- перехід на альтернативне опалення;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти;
- організація безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти;
- 100% охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою;
- підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально- методичними матеріалами;
- організація збалансованого харчування з дотриманням принципів здорового харчування, норм та порядку організації харчування в закладах дошкільної освіти, встановлених Кабінетом Міністрів України.
- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);

- забезпечення твердопаливними котлами;
- організація для вихованців закладів дошкільної освіти безпечного навчального середовища.
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Комплексної Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 2. Розвиток загальної середньої освіти

Завдання:

- забезпечення державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання;
- удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного, патронажного);
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- забезпечення ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту, оперативного збору, обробки і обміну інформацією;
- організація збалансованого харчування з дотриманням принципів здорового харчування, норм та порядку організації харчування в закладах загальної середньої освіти, встановлених Кабінетом Міністрів України.
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- перехід закладів освіти на альтернативне опалення;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів загальної середньої освіти;
- соціальний захист здобувачів освіти: надання грошової допомоги дітям пільгових категорій (діти- сироти, діти позбавлені батьківського піклування) для придбання спортивної та шкільної форми, та надання грошової допомоги дітям-сиротам та дітям позбавлених батьківського піклування яким виповнилося 18 років;

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;

- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
 - створення рівних умов для доступності до якісної загальної середньої освіти;
 - підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
 - забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
 - забезпечення сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, навчальними кабінетами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти;
 - забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);
 - забезпечення закладів твердопаливними котлами;
 - зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти;
 - забезпечення системи захисту: облаштування найпростіших укриттів, відеоспостереження, «тривожних кнопок», встановлення метелодетекторів, огорожа території.
 - забезпечення соціальних гарантій для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування для придбання спортивної і шкільної форми, а також грошової допомоги по досягненню ними 18 років .
- Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ 3. Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створення умов для раннього виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення талановитої учнівської молоді та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- сприяння видавництву кращих учнівських робіт та методичних

матеріалів учителів;

- модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю.

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих, талановитих дітей і молоді;

- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;

- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у закладах освіти;

- створення умов для поглибленого і профільного вивчення окремих предметів;

- підвищення результативності учнів в олімпіадах, змаганнях та конкурсах;

- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;

- створення та поповнення інформаційної бази «Обдарована дитина»;

- видавництво учнівських науково-дослідницьких робіт, збірників методичних матеріалів вчителів;

- узагальнювати передовий педагогічний досвід учителів, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;

- розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу до профільного навчання.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ 4. Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращення здоров'я зберігаючого середовища у закладах освіти на основі

наступності і безперервності;

- розширення мережі здоров'язберігаючих факультативів, гуртків, спецкурсів для учнів;

- виховання у дітей, учнів та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я та здоров'я родини, навичок самозбереження;

- налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження та розвитку здоров'я дітей матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;

- проведення профілактичної, оздоровчої та еколого-валеологічної освітньої діяльності;

- об'єднання зусиль педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- організація активного дозвілля дітей;
- удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
- забезпечення закладів освіти науково-методичними матеріалами та фаховою літературою;
- утримання на належному рівні спортивних залів та майданчиків закладів освіти, регулярне оновлення спортивного інвентарю;
- модернізація та оновлення обладнання медичних кабінетів закладів освіти, забезпечення лікарськими засобами та матеріалами відповідно до встановлених норм.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у закладах освіти;
- формування здорового способу життя учнів через підвищення якості викладання предмету «Основи здоров'я» на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- організація роботи відпочинкових змін на базі закладів освіти в літній період;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь здобувачів освіти у спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних та природних небезпек.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні бюджету.

Розділ 5. Розвиток інклюзивної освіти

Завдання:

- забезпечувати раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;

- поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- сприяти здійсненню підготовки педагогічних працівників закладів освіти для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечувати в закладах освіти соціально-психологічні та організаційно - педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку.

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими освітніми потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- удосконалення системи соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 6. Профільне навчання

Завдання:

- забезпечити рівний доступ учнів до допрофільної підготовки шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- удосконалити систему допрофільної підготовки учнів;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- налагодити зв'язки закладів загальної середньої освіти з закладами вищої освіти;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють у профільній школі;
- створити сучасну матеріально-технічну базу закладів загальної середньої освіти для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання;
- впровадження нових моделей профільного навчання;

- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 7. Організація харчування здобувачів освіти у закладах освіти

Завдання :

- організація якісного, безпечного, збалансованого та дієтичного харчування. Продовжувати впровадження системи НАССР;
- забезпечення безкоштовним харчуванням вихованців та учнів пільгових категорій у закладах освіти;
- забезпечення їдалень та харчоблоків закладів освіти меблями, енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем та посудом для приготування їжі, харчування дітей;
- забезпечення виконання державних норм харчування;
- забезпечення кваліфікованими кадрами їдальні закладів освіти, які безпечно і якісно організовують харчування і сприятимуть формуванню в учнів здорових харчових звичок
- проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізації, заміни вентиляційних систем.

Очікувані результати:

- поліпшення якості харчування;
- поліпшення показників здоров'я дітей закладів освіти громади, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення;
- створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно- епідеміологічних правил і норм;
- здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 8. Шкільний автобус:

Завдання:

- забезпечення регулярного перевезення учасників освітнього процесу;
- забезпечення прав громадян на доступність здобуття освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення дітей та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до закладів освіти;
- забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників на учнівські олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково - дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;

- вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень шкільними автобусами;
- забезпечення місць постійного зберігання автобусів;
- врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів;
- організація режиму роботи закладів освіти з врахуванням графіка підвезення дітей.

Очікувані результати:

- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- наявність необхідної кількості шкільних автобусів;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 9. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

Завдання:

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно- комунікаційних технологій;
- здійснення комплексної інформатизації освіти громади через створення інформаційно-навчального середовища, впровадження новітніх інформаційних технологій у освітній процес;
- проведення заміни технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіаосвіти;
- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через Інтернет;
- підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах освіти громади;
- оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти громади;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 10. Шкільна бібліотека

Завдання:

- забезпечення закладів освіти громади сучасними навчально-

методичними комплексами, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості кожного учня;

- створення сучасних індивідуальних робочих місць для самостійного пошуку і опрацювання інформації учнями та педагогами;
- реалізація можливості замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
- удосконалення матеріально-технічної бази шкільних бібліотек;
- сприяння утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;
- підвищення інформаційної культури учасників освітнього процесу.

Очікувані результати:

- створення у закладах загальної середньої освіти бібліотечно - інформаційного центру;
- забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
- створення єдиного освітньо-інформаційного простору громади.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 11. Виховання свідомого громадянина України

11.1 Національно-патріотичне виховання

Завдання:

- забезпечення розвитку системи виховної роботи, спрямованої на різновекторний вільний розвиток особистості;
- удосконалення системи національно-патріотичного виховання шляхом введення новітніх методик індивідуальної роботи, формування ранньої громадянської зрілості;
- формування якісного потенціалу керівних і педагогічних кадрів та підвищення ролі державно-громадського компонента в управлінні виховною освітньою системою;
- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу;
- створення умов для самореалізації особистості, її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- інтеграція зусиль шкільної спільноти, батьківської громадськості, представників місцевої влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів щодо виховання загальнолюдської культури, поєднання інтересів особистості, суспільства і держави.
- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- формування поваги до Конституції України, державної символіки, збереження і продовження українських культурно-історичних традицій;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до

рідної землі, родини, народу;

- виховання правової культури особистості.

Очікувані результати:

- підвищення рівня національно-патріотичного виховання дітей;
- покращення якості виховної роботи відповідно до сучасних вимог;
- формування цінностей і ставлень особистості учня до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва;
- формування високого рівня духовної, естетичної та правової культури учнів;
- підвищення рівня відповідальності батьків за процес виховання дітей;
- повага учнів до батьків, свого родоводу, старших, історії рідного народу.
- забезпечення формування в учасників освітнього процесу розвинутої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та вшанування національної пам'яті;
- зацікавленість молоді щодо служби у Збройних Силах України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежної України.

11.2 Правова освіта та громадянське виховання

Завдання:

- формування особистісних рис громадянина України, системи знань учнів про сучасну державу і право, особливості їх виконання, функціонування і розвитку, їх роль та функції в організації суспільного життя;
- створення умов для становлення активної позиції учнів щодо реалізації прав і свобод людини, набуття учнями досвіду громадянської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії;
- сприяння формування мотивації та вмінь, необхідних для відповідальної участі молоді в громадському житті.

Очікувані результати:

- забезпечення виконання прав людини;
- підвищення суспільної правової свідомості та правової культури учасників освітнього процесу;
- зниження рівня правопорушень серед учнів;
- активізація суспільної участі в управлінні навчальним процесом;
- поглиблення процесів демократичного суспільства;
- подолання правового нігілізму;
- підвищення рівня правової поінформованості учасників освітнього процесу.

11.3 Превентивне виховання здобувачів освіти

Завдання:

- сприяння набуттю учнями знань, умінь і навичок реалізації здорового способу життя та попередження вживання наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління;
- попередження випадків дитячого травматизму;
- підвищення обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу;
- сприяння співпраці медичних, соціальних та правоохоронних закладів для вирішення проблем попередження правопорушень і злочинності, координації зусиль суб'єктів превентивної діяльності;
- виховання толерантного ставлення до оточуючих;
- створення умов для формування позитивних якостей особистості;
- стимулювання позитивної соціальної орієнтації учнів.

Очікувані результати:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь;
- організація заходів щодо попередження вживання наркотиків, алкоголю, тютюну, ВІЛ - інфікованості, формуванню у молодого покоління здорового способу життя;
- створення здорового мікроклімату для виховання здорової особистості;
- сформованість основ духовно-морального розвитку особистості, активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі, життєвих компетенцій, імунітету до асоціальних впливів;
- усвідомлення учнями наслідків негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я людини.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 12. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяння забезпеченню закладів освіти кадрами відповідно до Типових штатних нормативів;
- сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечення належних та комфортних умов організаційно-педагогічної роботи;
- сприяння формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвиток єдиного інформаційного середовища системи освіти громади;
- забезпечення науково-методичного супроводу та навчально-методичного забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- здійснення науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу;

- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;

- стабілізація кадрового складу закладів освіти громади;

- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;

- поліпшення соціально-економічного становища вчителів, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі Програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ 13. Управління освітою**Завдання:**

- забезпечення ефективного управління освітнім процесом, прогнозування розвитку системи освіти та її окремих складових;

- активізація діяльності закладів освіти з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- впровадження та вдосконалення системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;

- забезпечення публічності інформації про заклади освіти;

- сприяння розвитку системи забезпечення академічної доброчесності;

- забезпечення закладів освіти ресурсами для організації освітнього процесу, для самостійної роботи здобувачів освіти;

- сприяння у наданні педагогічним працівникам державних гарантій відповідно до вимог чинного законодавства;

- управління процесами дотримання у закладах освіти установчих документів;

- утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

- забезпечення створення у закладах освіти інклюзивного освітнього середовища;

- управління системою обліку дітей дошкільного та шкільного віку.

Очікувані результати:

- підвищення управлінської компетенції керівників закладів освіти;

- оцінка фахових компетентностей педагогічних кадрів за відповідними критеріями;

- стимулювання внутрішньої мотивації педагога;
- забезпечення зворотного зв'язку в контрольно-оцінювальній діяльності;
- участь усіх суб'єктів освітнього процесу в управлінні школою;
- підвищення іміджу закладів освіти;
- інформованість населення про стан та перспективи розвитку освіти;
- посилення зв'язків із ЗМІ.

14. Матеріально-технічне забезпечення

Очікувані результати:

- підвищення енергоефективності закладів освіти, економія бюджетних коштів на комунальні витрати;
- створення комфортних умов для навчання, утримання дітей;
- забезпечення виконання правил охорони праці та безпечної експлуатації будівель, споруд, котельного та іншого обладнання;
- забезпечення сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами, покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів освіти;
- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності в закладах освіти.

VI. Фінансове забезпечення виконання заходів Програми

Джерелом фінансування заходів, передбачених цією Комплексною Програмою, можуть бути надходження загального та спеціального фондів (у тому числі бюджету розвитку), бюджету Баштєчківської сільської ради, кошти Державного бюджету України, благодійних внесків та кошти фізичних і юридичних осіб.

Фінансування Комплексної Програми проводиться в межах асигнувань, затверджених рішенням про бюджет Баштєчківської сільської ради на відповідний рік і може здійснюватись у межах діючого бюджетного законодавства по кодах тимчасової класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів.

VII. Контроль за виконанням Програми

Програма є довгостроковою та реалізовуватиметься упродовж 2023-2026 років. Програма може доповнюватися, змінюватися відповідно до порядку, визначеного чинним законодавством України.

Координація та контроль за виконанням Програми покладається на виконавчий комітет Баштєчківської сільської ради та постійну комісію з питань охорони здоров'я, освіти, культури, релігії, засобів масової інформації, молодіжної політики та спорту.

Секретар Аєв

Ольга Семенюк